



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

SCIFOPSI
DIPARTIMENTO DI
SCIENZE DELLA FORMAZIONE
E PSICOLOGIA

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE
Corso di Studi in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L19)
A.A. 2017/2018

Laboratori offerti da organizzazioni esterne
Syllabus

SCHEDA PER LA PROGETTAZIONE DELL'ATTIVITÀ

I PARTE (compilazione a cura di UNIFI)

Anno Offerta	2017/2018
Corso di Studio	Corso di Studi in Scienze dell'Educazione e della Formazione
Indirizzo	Giovani e marginalità
Insegnamento/Modulo	Laboratorio
CFU	3.0
Ore Attività	18.0

II PARTE: (compilazione a cura dell'organizzazione esterna)

Nome dell'organizzazione Città metropolitana di Firenze- LDA Laboratorio Didattico Ambientale del Parco mediceo di Pratolino-

Indirizzo: Parco mediceo di Pratolino, via Fiorentina 276, 50036 Loc. Pratolino, Vaglia (FI)

Contatti del referente dell'attività: IRENE L'ABATE irene.labate@cittametropolitana.fi.it
055-4080746

Periodo di realizzazione del/dei laboratori:

Sabato 5 maggio: 9,30-15,30

Lunedì 4 giugno: 9,30-15,30

Martedì 5 giugno: 9,30-13,30

Mercoledì 6 giugno: 9,30-13,30

Sede dell'attività dei laboratori: Parco mediceo di Pratolino, via Fiorentina 276, 50036 Loc. Pratolino, Vaglia (FI)

Titolo e contenuti dell'attività proposta (indicare la tematica generale e il settore operativo dell'organizzazione)	L'educazione alla Sostenibilità nelle esperienze educative rivolte ai giovani, marginalità e devianza. L'attività è realizzata dal Laboratorio Didattico Ambientale della Città Metropolitana di Firenze e viene svolta presso il Parco mediceo di Pratolino (Villa Demidoff). Nel laboratorio verranno sviluppati gli elementi fondanti dell'educazione alla sostenibilità con l'obiettivo di evidenziare le sue potenzialità nella progettazione di percorsi educativi e partecipativi rivolti a giovani, marginalità e devianza. Verranno prese come riferimento due "competenze" oggetto di sperimentazione nel progetto europeo A Rounder Sense of Purpose. E' prevista la partecipazione al seminario conclusivo del percorso
--	--

	formativo per docenti realizzato nel medesimo progetto.
Obiettivi formativi dell'attività proposta (Utilizzare i descrittori di Dublino come indicato)	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza e capacità di comprensione: Conoscere e sapersi orientare nei fondamenti teorici dell'educazione alla sostenibilità e riconoscerne gli elementi pedagogici e formativi nell'ottica dell'educazione dei giovani, marginalità e devianza - Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Sapere articolare i principali elementi della programmazione educativa nell'ottica di realizzare progetti e attività di educazione alla sostenibilità - Autonomia di giudizio: saper analizzare pratiche di educazione alla sostenibilità in relazione ai contesti di attuazione e agli obiettivi da raggiungere - Abilità comunicative: conoscere e utilizzare la terminologia e le categorie proprie dell'educazione alla sostenibilità in progetti educativi rivolti a giovani, marginalità e devianza - Capacità di apprendere: saper riflettere anche a livello meta-cognitivo sulle esperienze realizzate e saper costruire un percorso autonomo di approfondimento sulle tematiche affrontate nel corso
Prerequisiti (indicare eventuali conoscenze, competenze o altro necessario ad accedere all'attività)	
Metodi didattici (indicare il numero di ore previsto per la tipologia di attività didattica selezionata)	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lezione frontale per n. ore 3 <input type="checkbox"/> Visite in azienda/servizi n. ore _____ <input type="checkbox"/> Incontri con testimoni privilegiati/talks n. ore _____ <input type="checkbox"/> Osservazione sul campo n. ore _____ <input type="checkbox"/> Laboratori didattici n. ore 11 <input type="checkbox"/> Partecipazione ad attività dell'organizzazione (indicare) _____ n. ore _____ <input type="checkbox"/> Altro (indicare) Seminario n. ore 4
Altre informazioni	Le iscrizioni ai Laboratori sono aperte dal giorno 5 marzo 2018 e effettuabili attraverso il link https://sol.unifi.it/TestAttitudinali/TestAttitudinali