

Università degli Studi di Firenze
Laurea
in SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE
D.M. 22/10/2004, n. 270

Regolamento didattico - anno accademico 2017/2018

ART. 1 Premessa

Denominazione del corso	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE
Denominazione del corso in inglese	SCIENCES OF EDUCATION AND TRAINING
Classe	L-19 Classe delle lauree in Scienze dell'educazione e della formazione
Facoltà di riferimento	
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	Scienze Formazione e Psicologia
Altri Dipartimenti	
Durata normale	3
Crediti	180
Titolo rilasciato	Laurea in SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	
Modalità didattica	Convenzionale
Il corso è	di nuova istituzione
Data di attivazione	
Data DM di approvazione	
Data DR di approvazione	
Data di approvazione del consiglio di facoltà	
Data di approvazione del senato accademico	08/02/2017
Data parere nucleo	11/02/2015
Data parere Comitato reg. Coordinamento	23/01/2015

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	13/01/2015
Massimo numero di crediti riconoscibili	12
Corsi della medesima classe	
Numero del gruppo di affinità	1
Sede amministrativa	
Sedi didattiche	FIRENZE (FI)
Indirizzo internet	http://www.educazioneformazione.unifi.it
Ulteriori informazioni	

ART. 2 Obiettivi formativi specifici del Corso

In linea con gli obiettivi formativi qualificanti della classe delle lauree L-19, il Corso di laurea di Scienze dell'educazione e della formazione dell'Università degli Studi di Firenze presenta un'architettura caratterizzata dal nucleo degli insegnamenti pedagogici (nelle loro articolazioni teoretica, socio-educativa, didattica e sperimentale). Sono questi saperi a fornire i quadri concettuali ed epistemologici, i costrutti teorico-metodologici, le prospettive di ricerca di base ed applicata, in dialogo e integrazione positiva con le discipline che, accanto alle pedagogie, costituiscono l'universo delle scienze umane: la psicologia, la sociologia, l'antropologia, la filosofia.

Nel raccordo pedagogico tra i diversi contributi che le scienze umane offrono si apre la possibilità di una comprensione efficace dei fenomeni sociali, e in particolare dei bisogni educativi e formativi espressi dall'attuale società complessa, condizione necessaria per connettere conoscenza teorica e competenze operative. Le professioni educative infatti richiedono questa propensione al padroneggiamento di un sapere interdisciplinare, fluido e in fieri, che dia linfa a conoscenze di alto livello sul piano culturale oltre che disciplinare, a competenze flessibili in rapporto ai diversi interlocutori e ai plurimi contesti in cui dovranno essere esercitate tali professionalità: servizi educativi per la prima infanzia, istituzioni educative non formali che erogano servizi alla persona, servizi socio-sociali e socio-assistenziali per adulti a rischio marginalità, centri educativi per il miglioramento della qualità di vita nella terza età, centri per l'educazione e la formazione in età adulta.

Un ruolo fondamentale assume dunque la formazione rivolta alla dimensione relazionale, comunicativa e di cura che, accanto alle aree dei saperi di base e specialistici, delle metodologie e delle prassi operative, costituisce il complesso delle buone pratiche che l'educatore/formatore è chiamato a elaborare, gestire, organizzare nello svolgimento del proprio ruolo professionale nei contesti precedentemente definiti. In risposta ad una domanda del mondo del lavoro che richiede di saper costantemente innovare le competenze acquisite per inserirsi adeguatamente e proattivamente in sistema di servizi che sta differenziando la propria offerta in una pluralità di settori, oltre alla formazione pedagogica di base sul piano teorico e metodologico, il Corso vuole rafforzare anche l'area delle competenze organizzative e progettuali per formare professionisti in grado di coniugare sempre di più conoscenze educativo-pedagogiche alla sfera organizzativo-economico-gestionale e operativa dei servizi. Il Corso offre così una preparazione di base, interdisciplinare e globale che, coniugata con la formazione di capacità critico-riflessive, contribuisce a porre le premesse per la costruzione di sapere professionale capace di affrontare i molteplici settori d'intervento educativo e formativo.

Obiettivo formativo del Corso di studio è quello di preparare laureati in grado di padroneggiare un ampio repertorio di strumenti tecnico-operativi necessari per identificare e rilevare la presenza di bisogni educativi/formativi, per progettare e realizzare interventi coerenti con le esigenze riscontrate, verificarne e valutarne gli esiti, stabilire relazioni con il contesto di riferimento, creare sinergie tra le diverse strutture e professionalità coinvolte, attingere nel ciclo della vita professionale alle conoscenze che provengono dalla ricerca e dal campo dell'esperienza. A tal proposito il Corso prevede l'attivazione di un'ampia gamma di Laboratori che la terzo anno, sulla base del curriculum scelto dallo studente e degli interessi maturati, possano offrire, congiuntamente al tirocinio, un base pratico per il futuro inserimento nel mondo del lavoro. Il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione intende formare una figura professionale che risponda alle sempre più complesse richieste del mondo del lavoro. L'ambito dei Servizi alla persona, infatti, investe ormai l'intero ciclo di vita e comporta la necessità per l'educatore/trice professionale di sapersi confrontare con realtà e bisogni diversi: dalla prima infanzia, ai bisogni speciali, al disagio e marginalità soprattutto durante il periodo adolescenziale, alle nuove forme di devianza sociale, alle diversificate forme di disagio, ai problemi della terza/quarta età, ma anche ai nuovi bisogni di educazione in età adulta.

Contemporaneamente viene chiesto all'educatore di sapere gestire i nuovi strumenti tecnologici a disposizione, di saper rispondere ad una utenza geograficamente e culturalmente sempre più complessa in una società in rapida trasformazione. Al centro del corso di Laurea, dunque, ed in linea con gli obiettivi formativi qualificanti della classe delle lauree L-19, si trova il nucleo degli insegnamenti pedagogici, nelle loro articolazioni teorica, socio-educativa, didattica e sperimentale. Sono questi saperi a fornire i quadri concettuali ed epistemologici, i costrutti teorico-metodologici, le prospettive di ricerca di base e applicata, in dialogo e integrazione positiva con le discipline che, accanto alle pedagogie, costituiscono l'universo delle scienze umane: la psicologia, la sociologia, l'antropologia, la filosofia. In risposta ad una domanda del mondo del lavoro che richiede di saper costantemente innovare le competenze acquisite per inserirsi adeguatamente e proattivamente in sistema di servizi che sta differenziando la propria offerta in una pluralità di settori, oltre alla formazione pedagogica di base sul piano teorico e metodologico, il Corso vuole rafforzare anche l'area delle competenze organizzative e manageriali per formare professionisti in grado di coniugare sempre di più conoscenze educativo-pedagogiche alla sfera organizzativo-economico-gestionale e operativa dei servizi.

Pur finalizzato alla formazione di un solido e unitario profilo professionale di Educatore, il Corso intende tuttavia contribuire alla formazione di profili specifici per rispondere all'orientamento dello studente e al lavoro con target diversi e in contesti differenziati e si articola dunque in tre sotto-profili:

1. Educatore per la prima infanzia (educatori che intendono inserirsi nei servizi educativi per la prima infanzia sia nel sistema dei nidi sia nel diversificato e ricco quadro di tipologie di servizi educativi integrativi per la prima infanzia; sono educatori che progettano e realizzano attività didattiche finalizzate, attraverso il gioco individuale o di gruppo, a promuovere lo sviluppo psichico, cognitivo e sociale nei bambini in età prescolare).
2. Educatore per l'età adulta e la terza età (Addetti ai servizi di educazione e formazione nell'ambito dell'educazione non formale degli adulti e della terza età, educatori inseriti nei servizi di educazione non formale per adulti e per l'invecchiamento attivo per offrire un supporto nella progettazione e gestione di attività educative e formative nei centri di formazione dedicati, nelle cooperative sociali, nelle imprese e nelle organizzazioni, nei servizi educativi territoriali – centri diurni, istituti penitenziari, centri di accoglienza per immigrati).
3. Educatore per l'inclusione della disabilità e del disagio giovanile (Addetti ai servizi rivolti alla disabilità, dalla prima infanzia all'età adulta, sia in ambito scolastico che extrascolastico come centri diurni, centri residenziali, case famiglia, ambito familiare, orientamento al lavoro e alla vita indipendente, finalizzati al raggiungimento della maggiore autonomia possibile e di una partecipazione sociale nel superamento di ogni forma di discriminazione, anche di genere; addetti ai servizi per l'inclusione sociale, per la prevenzione al disagio, in particolare al disagio giovanile, alla marginalità, alla devianza, alla discriminazione di genere, culturale e religiosa).

Il laureato in Scienze dell'educazione e della formazione sarà dunque in grado di padroneggiare un ampio repertorio di strumenti tecnico-operativi necessari per identificare e rilevare la presenza di bisogni educativi/formativi, per progettare e realizzare interventi coerenti con le esigenze riscontrate, verificarne e valutarne gli esiti, stabilire relazioni con il contesto di riferimento, creare sinergie tra le diverse strutture e professionalità coinvolte, attingere nel ciclo della vita professionale alle conoscenze che provengono dalla ricerca e dal campo dell'esperienza. A tal proposito il Corso prevede l'attivazione di un'ampia gamma di Laboratori che al terzo anno, sulla base del curriculum scelto dallo studente e degli interessi maturati, possano offrire, congiuntamente al tirocinio, un base pratico per il futuro inserimento nel mondo del lavoro.

A) Descrittori di Dublino Conoscenze e capacità di comprensione (knowledge and understanding) L'area della conoscenza e della comprensione (knowledge and understanding) significa per il laureato in Scienze dell'educazione e della formazione:

- saper padroneggiare un quadro organico e interdisciplinare di conoscenze fondamentali relative alla natura dei processi di educazione e di formazione, in rapporto alle diverse età della vita, ai diversi livelli di intervento (promozione, prevenzione, recupero), ai diversi contesti

d'azione (familiare, socio-assistenziale, socio-educativo, organizzativo-aziendale) e alle diverse problematiche emergenti (tutela ed educazione dei minori, integrazione delle persone diversamente abili, gestione del disagio, riduzione della marginalità, integrazione tra culture, formazione permanente degli adulti, sviluppo della qualità dei processi di formazione nei contesti organizzativi, riconoscimento delle pari opportunità e sviluppo di una cultura di pace);

- sapere interpretare i contesti cogliendo in maniera puntuale i bisogni emergenti in termini di domanda di formazione: tali contesti sono la famiglia, le agenzie educative formali, informali e non formali, i servizi educativi e alla persona, il mondo del lavoro, il territorio;
- conoscere i fenomeni di mutamento in atto a livello sociale, tanto locale che globale, e sapere leggere le ricadute in termini di bisogni educativi e formativi per i soggetti in essi coinvolti;
- conoscere le fasi del ciclo vitale e sapere leggere i bisogni inerenti le diverse età della vita, sapendoli anche declinare in rapporto ai soggetti in carne ed ossa con cui si trova in relazione intersoggettiva;
- saper progettare interventi di carattere educativo e formativo all'interno della società in evoluzione e mutamento e nella varietà dei contesti;
- saper esercitare riflessività sull'esperienza pregressa, sapere riflettere in itinere, e prefigurare alla luce di essa possibili ambiti di intervento in rapporto alle azioni svolte e realizzate;
- sapere intervenire nelle dinamiche relazionali;
- sapere riconoscere le specificità individuali e culturali;
- conoscere le dinamiche della comunicazione interpersonale e gestire in maniera positiva tali dinamiche in rapporto ai contesti specifici;
- sapere collocare il proprio agire professionale all'interno di tradizioni di sapere e comunità di ricerca, sapendo dialogare con i repertori di conoscenza disponibili e prendendo parte al dibattito interno agli ambiti disciplinari da cui tali conoscenze discendono.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding). L'area dell'applicazione della conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding) per il laureato in Scienze dell'educazione e della formazione significa:

- sapere utilizzare i modelli della progettazione educativa e formativa attraverso una approfondita conoscenza degli aspetti teorici e metodologici elaborati nell'ambito delle scienze pedagogiche e psico-socio-antropologiche;
- saper tradurre in termini operativi le progettualità teorizzate e pianificate in risposta alle emergenze reali dei contesti e ai bisogni espressi dai diversi soggetti cui tali progettualità si rivolgono;
- sapere intervenire sugli aspetti materiali dei contesti educativi: gestire gli ambienti e gli spazi disponibili in un'ottica funzionale e coerente ai progetti educativi/formativi;
- sapere leggere i contesti e cogliere i bisogni formativi presenti in essi, realizzando interventi adeguati alle esigenze espresse dai soggetti.

Autonomia di giudizio (making judgements). L'area dell'autonomia di giudizio (making judgement) permette al laureato in Scienze dell'educazione e della formazione di:

- sapere osservare i contesti, interpretare i contesti di vita, applicare metodologie di analisi per una conoscenza approfondita e critica delle realtà in cui si trova a svolgere la propria professionalità;
- sapere orientarsi all'interno dei repertori di fonti e nella produzione letteraria delle diverse discipline scientifiche su cui si articolano teorie e prassi educative/formative, selezionando in rapporto alle situazione e ai contesti;
- saper analizzare la complessità sociale e i modelli culturali esistenti;
- saper collocare il proprio agire professionale in un orizzonte di valori e di significati, il cui centro è rappresentato dalla dignità e dalla promozione della persona umana, dei suoi diritti fondamentali e delle sue risorse individuali, sociali e culturali;
- sapere dialogare con gli altri interlocutori che intervengono sugli stessi processi nei quali egli esercita la propria professionalità educativa: colleghi, enti locali, decisori politici, familiari, esperti di altre discipline o aree di competenza, instaurando un dialogo positivo;
- sapere comunicare il senso del proprio agire, descrivendone e giustificandone gli obiettivi, le

procedure, le metodologie;

- padroneggiare i mezzi per la comunicazione e lo scambio di informazioni e saperi, ivi compresi i mezzi elettronici e le nuove tecnologie;
- sapere gestire i processi e le metodologie di verifica dell'efficacia/efficienza degli interventi educativi/formativi realizzati e sapere adottare correttivi o implementare azioni a sostegno;
- sapere praticare attitudine e competenza riflessiva sul proprio agire professionale.

Abilità comunicative (communication skills). L'area delle abilità comunicative (communication skills) permette al laureato in Scienze dell'educazione e della formazione di:

- saper costruire e praticare stabili ed efficaci relazioni sia con soggetti sia con enti e servizi, con i quali interagisce nell'ambito della sua professionalità e in rapporto ai contesti specifici di intervento;
 - sapere raccogliere e interpretare informazioni utili allo svolgimento della propria attività professionale e quella dei suoi colleghi, e più in generale per la vita dell'istituzione stessa in cui opera;
 - saper avanzare proposte, formularle ed argomentarle, in forma orale partecipando a discussioni, focus group, riunioni e simili, o per forma scritta, sapendo gestire le diverse tipologie della scrittura professionale (format e formulari, report e progetti, modellistica in generale);
 - sapere prendere parte a progetti condivisi, assumendo ruoli e mansioni nell'ottica del lavoro di gruppo o di team;
 - sapere rivolgersi agli utenti dei servizi, differenziando la comunicazione in rapporto allo status, alle aspettative e ai linguaggi dei diversi interlocutori (livello specialistico, tecnico, formale, informale, colloquiale ecc.);
 - avere capacità di ascolto empatico;
 - saper comprendere e comunicare in una lingua dell'Unione Europea oltre all'italiano ad un grado orientativamente corrispondente al livello B1 nel Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue.
- Capacità di apprendimento (learning skills). L'area delle capacità di apprendimento (learning skills) sono quelle che permettono al laureato di:
- leggere, comprendere e selezionare criticamente testi, documenti e altre fonti nel campo delle scienze umane e pedagogiche e saperle relazionare con i contesti sociali e culturali di riferimento;
 - raccogliere, organizzare e interpretare i dati sia in riferimento alle ricerche pedagogiche qualitative e quantitative;
 - riconoscere il valore e significato della formazione continua e dell'autoapprendimento ai fini della propria crescita personale, culturale e professionale;
 - dotarsi degli strumenti cognitivi, teorici, relazionali, metodologici che permettono di perfezionare costantemente la propria formazione e la propria professionalità, sul piano delle conoscenze, delle capacità e delle competenze;
 - cogliere il significato dell'esperienza e della sua analisi critico-riflessiva per il miglioramento della propria professionalità, sia come fonte di conoscenza, sia come repertorio di soluzioni/possibilità cui attingere nel presente;
 - sapere individuare le aree di debolezza della propria formazione e orientarsi nella ricerca delle forme di miglioramento;
 - sapere praticare il senso di autoriconoscimento e di appartenenza alla comunità professionale di cui è membro e cogliere partecipandovi le opportunità di crescita sia sul piano relazionale e personale, sia su quello professionale e culturale;
 - conoscere i luoghi dove perfezionare la propria formazione e professionalità e riconoscere le opportunità formative quando si presentano.

B) Sbocchi professionali configurati Il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione è indirizzato alla formazione di educatori che intendono inserirsi prioritariamente nei seguenti servizi educativi:

- a) servizi educativi alla prima infanzia (nidi, spazi-gioco, centri per bambini e famiglie, servizi

- domiciliari, nidi aziendali, ludoteche, servizi integrati di assistenza alla genitorialità e all'infanzia, altri servizi di iniziativa privata);
- b) servizi educativi ludici, artistico/espressivi e del tempo libero per la prima infanzia, l'adolescenza e l'età adulta;
- c) servizi educativi scolastici ed extrascolastici per l'inclusione e la prevenzione del disagio;
- d) servizi educativi per la tutela, la prevenzione del disagio e la promozione del benessere per gli adolescenti;
- e) servizi educativi rivolti alla tutela, prevenzione del disagio e inclusione sociale per gruppi svantaggiati;
- f) servizi educativi rivolti all'inclusione sociale per persone diversamente abili;
- g) di rieducazione e di risocializzazione volte al recupero e al reinserimento nella vita sociale dei soggetti con disagio sociale, fisico e psichico;
- h) servizi educativi nell'ambito familiare e di educazione alla genitorialità;
- i) servizi di educazione formale e non formale e di formazione professionale per gli adulti;
- j) servizi di educazione ambientale e ai beni culturali per la conoscenza, la salvaguardia e la valorizzazione del patrimonio;
- k) servizi di educazione non formale per l'invecchiamento attivo;
- l) servizi educativi con il compito di accogliere minori non accompagnati, famiglie e adulti immigrati.

ART. 3 Requisiti di accesso ai corsi di studio

Per iscriversi al corso di laurea è necessario essere in possesso di un diploma di istruzione secondaria o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto come idoneo. Le conoscenze di base necessarie per l'accesso al Corso di laurea, di norma acquisite con un Diploma di scuola media superiore, sono le seguenti: - uso corretto e appropriato della lingua italiana, livello secondario superiore; - adeguata comprensione del testo di livello universitario; - lessico di base in ambito pedagogico, psicologico e socio-antropologico; - competenze logiche di base; - conoscenze di base in ambito letterario, storico, filosofico e scientifico relative ai loro metodi e ai principali oggetti tematici; - conoscenza di livello scolastico di almeno una lingua straniera; - competenze informatiche di base (programmi di scrittura, browser internet, posta elettronica). L'accesso al CdS in Scienze dell'Educazione e della Formazione prevede una prova selettiva di ingresso.

La prova è inerente alle conoscenze relative alle discipline in ambito psico-pedagogico e clinico, storico-sociologico e tecnologico.

Gli studenti che, pur rientrando nel numero dei posti programmati, non abbiano superato il test positivamente dovranno soddisfare obblighi formativi aggiuntivi nel primo anno di corso mediante la frequenza ad attività di recupero organizzate dalla Scuola. Il valore al di sotto del quale la verifica è ritenuta non positiva nonché la modalità di erogazione delle attività di recupero (in presenza, blended e e-learning) è indicato annualmente nel bando per l'ammissione al corso

ART. 4 Articolazione delle attività formative ed eventuali curricula

L'ordinamento del Corso di Laurea, il cui aspetto saliente è l'organica articolazione fra discipline di base e caratterizzanti, configura la specificità degli obiettivi formativi. Le discipline di base costituiscono un nucleo di conoscenze interdisciplinari tipicamente riconducibile al tratto identitario della Classe di Laurea 19 e si suddividono tra Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche, e Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche. Le discipline caratterizzanti si distribuiscono tra le discipline pedagogiche e metodologico-didattiche, Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche, Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili che costituiscono i profili competenziali necessari alle attività di insegnamento e di organizzazione didattica.

Il Corso si articola in tre curricula corrispondenti alla specifica articolazione del profilo professionale:

1. Educatore per la prima infanzia
2. Educatore per l'età adulta e la terza età
3. Educatore per l'inclusione della disabilità e del disagio giovanile

Ogni curriculum si differenzia per 30 CFU al secondo anno, mentre al terzo anno si prevede solo la differenziazione in corsi di 6 CFU. In particolare per l'indirizzo di Educatore per l'età adulta e la terza età, viene offerta un'opzionalità ulteriore nell'ambito delle discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche.

I Laboratori, unitamente al tirocinio e alla prova finale, contribuiscono alla costruzione di percorsi rispondenti ad esigenze formative individualizzate e al consolidamento delle competenze professionalizzanti, con particolare riferimento alla capacità di applicare conoscenza e comprensione. Per questo motivo la frequenza ai Laboratori è obbligatoria. Per ogni laboratorio sarà previsto un numero di partecipanti congruo alla tipologia dell'offerta formativa del laboratorio. Lo studente dovrà frequentare 2 Laboratori per complessivi 6 CFU. In alternativa ai laboratori, lo studente potrà decidere di optare per il tirocinio aggiuntivo di 3 o 6 CFU (oltre ai 9 CFU obbligatori di Tirocinio del secondo anno).

Tali curricula sono finalizzati alla formazione delle seguenti figure:

1. Addetti ai servizi educativi per la prima infanzia (educatori che intendono inserirsi nei servizi educativi per la prima infanzia sia nel sistema dei nidi sia nel diversificato e ricco quadro di tipologie di servizi educativi integrativi per la prima infanzia; sono educatori che progettano e realizzano attività didattiche finalizzate, attraverso il gioco individuale o di gruppo, a promuovere lo sviluppo psichico, cognitivo e sociale nei bambini in età prescolare).
2. Addetti ai servizi di educazione e formazione nell'ambito dell'educazione non formale degli adulti e della terza età, educatori inseriti nei servizi di educazione non formale per adulti e per l'invecchiamento attivo per offrire un supporto nella progettazione e gestione di attività educative e formative nei centri di formazione dedicati, nelle cooperative sociali, nelle imprese e nelle organizzazioni, nei servizi educativi territoriali (centri diurni, istituti penitenziari, centri di accoglienza per immigrati).
3. Addetti ai servizi rivolti alla disabilità (dalla prima infanzia all'età adulta) sia in ambito scolastico che extrascolastico (centri diurni, centri residenziali, case famiglia, ambito familiare, orientamento al lavoro e alla vita indipendente, finalizzati al raggiungimento della maggiore autonomia possibile e di una partecipazione sociale nel superamento di ogni forma di discriminazione, anche di genere); addetti ai servizi per l'inclusione sociale, per la prevenzione al disagio, in particolare al disagio giovanile, alla marginalità, alla devianza, alla discriminazione di genere, culturale e religiosa (educatori che intendono inserirsi nei servizi educativi, a livello scolastico e extrascolastico finalizzati a prevenire il disagio di bambini e adolescenti).

--

ART. 5 Tipologia delle forme didattiche, anche a distanza, degli esami e delle altre verifiche del profitto

Il Corso di Laurea prevede un totale di non più di 20 esami, compresa la valutazione finale e l'esame a scelta libera.

Gli esami corrispondono ad insegnamenti con un carico didattico pari, ciascuno, a 12 o 6 CFU e si svolgono sotto forma di colloquio orale, prove scritte o prove pratiche. Le forme didattiche per le attività in presenza sono le seguenti: lezioni frontali, attività seminariali, laboratoriali. Il laboratorio prevede l'acquisizione di 3 CFU.

L'esame a scelta degli studenti è garantito nella più totale autonomia di scelta fra tutti gli insegnamenti impartiti nelle lauree triennali dell'Ateneo ed è pari a 12 CFU.

Il tirocinio, volto ad acquisire esperienze dirette in situazioni di lavoro professionale, è obbligatorio al secondo anno di corso per attività corrispondenti a 9 CFU. Il tirocinio può essere ampliato fino ad un massimo di 15 CFU attraverso la sostituzione di un o due laboratorio del terzo anno. Si svolge sotto la guida del Presidente del Corso di Laurea e dei suoi collaboratori universitari, con particolare riferimento a docenti di riferimento per i tre diversi curricula e si avvale anche della consulenza di un tutor esterno appartenente all'organizzazione o ente entro il quale lo studente svolge il proprio tirocinio.

Le prove di verifica del profitto prevedono accertamenti orali e/o scritti, finali e in itinere, mediante colloqui, questionari, relazioni, elaborati etc., sia per gli studenti frequentanti che per coloro che seguono a distanza.

Le valutazioni avvengono in trentesimi e le prove di valutazione finale si svolgono sempre in presenza.

ART. 6 Modalità di verifica della conoscenza delle lingue straniere

Il Corso di Laurea prevede il raggiungimento di una idoneità per una lingua straniera a scelta dello studente di livello B1. Le attività relative alla preparazione ed al riconoscimento dell'idoneità possono avvalersi della collaborazione del Centro Linguistico di Ateneo

ART. 7 Modalità di verifica delle altre competenze richieste, dei risultati degli stages e dei tirocini

Presso l'Ufficio Tirocinio della Scuola è possibile conoscere gli Enti accreditati per lo svolgimento degli stages. I referenti del tirocinio verificheranno attraverso una relazione fatta dallo studente il raggiungimento degli obiettivi previsti nel progetto di tirocinio. Il tirocinio, volto ad acquisire esperienze dirette in situazioni di lavoro professionale, è obbligatorio al secondo anno di corso per attività corrispondenti a 9 CFU (equivalenti a 225 ore di cui 200 sono da effettuare nell'azienda scelta e 25 per l'elaborazione del progetto e la stesura della relazione finale). Il tirocinio che deve essere tuttavia unico può essere ampliato fino ad un massimo di 15 CFU attraverso la sostituzione di uno o due laboratori. Il monte ore di tirocinio può essere completamente dispensato o ridotto nel caso che gli/le studenti/esse abbiano svolto il Servizio Civile Nazionale o Regionale o altre attività formative di carattere pratico inerente agli obiettivi del CdS; In questi casi potranno presentare richiesta di riconoscimento crediti al termine dell'attività, presso la segreteria didattica del cds e presentando relativa certificazione con firma e timbro del responsabile dell'Ente dove è stata svolta l'attività accompagnata anche da una relazione sull'attività svolta, Per poter presentare domanda parziale di riconoscimento dei crediti di tirocinio gli/le studenti/esse devono almeno aver svolto 75 ore di attività di pratiche formative pari a 3 cfu.

ART. 8 Modalità di verifica dei risultati dei periodi di studio all'estero e relativi CFU

Il Corso di Laurea non prevede, obbligatoriamente, periodi specifici di soggiorno di studio all'estero. Coloro che riterranno comunque opportuno e utile recarsi all'estero per motivi di studio seguiranno la procedura prevista dall'Ufficio Erasmus della Scuola, con relative procedure di certificazione dei CFU acquisiti.

Il CdS intende comunque promuovere l'internazionalizzazione ed incentiva opportunità di tirocinio all'estero, utilizzando anche accordi quadro interuniversitari extra-Erasmus, con possibilità di riconoscimento da parte dell'Università ospitante dei CFU maturati

ART. 9 Eventuali obblighi di frequenza ed eventuali propedeuticità

La frequenza ai corsi in presenza o a distanza è vivamente consigliata, ma non obbligatoria. Non sono previste propedeuticità, ma lo studente è tenuto a seguire le annualità indicate. La frequenza dei laboratori è obbligatoria

ART. 10 Eventuali modalità didattiche differenziate per studenti part-time

Coloro che si iscrivono in modalità part time, secondo le indicazioni del Regolamento didattico di Ateneo e le modalità previste dal Manifesto degli Studi, possono godere, insieme a studenti lavoratori o in particolari condizioni di disagio, di ulteriori forme di flessibilità del percorso formativo attivate di volta in volta, dietro particolare richiesta e su delibera del Corso di Laurea.

ART. 11 Regole e modalità di presentazione dei piani di studio

Come definito dall'art. 17 del Regolamento didattico di Ateneo, lo studente presenta il proprio piano nel rispetto dei vincoli stabiliti dal Regolamento didattico del Corso di Studio. E' comunque consentita la presentazione motivata di un piano di studio individuale, nel rispetto dell'ordinamento didattico. Lo studente presenta il piano di studio nei termini previsti dall'Ateneo e pubblicizzati dalla Scuola. L'approvazione è automatica qualora il piano non si discosti dai curricula ufficiali e ottemperi integralmente ai margini di opzionalità e di autonomia consentiti. In caso contrario il Corso di Studio concorda con lo studente eventuali modifiche e trasmette le risultanze alle strutture amministrative competenti.

Lo studente ha comunque diritto a presentare un nuovo piano di studio nell'anno accademico successivo a quello della precedente approvazione.

In casi di necessità e urgenza, adeguatamente motivati, lo studente può presentare domanda di variazione al piano di studio approvato almeno trenta giorni prima della presentazione della domanda di tesi di laurea alla segreteria studenti.

ART. 12 Caratteristiche della prova finale per il conseguimento del titolo

Il Corso di Laurea si conclude con la discussione di una prova finale realizzata sotto la guida di un docente. Alla prova finale (obbligatoria) della laurea è riconosciuto il ruolo di occasione formativa individuale a completamento del percorso. Consiste nella discussione di un elaborato scritto su un argomento concordato con il docente/relatore che evidenzi la maturità culturale e la capacità di elaborazione personale del laureando. L'argomento della tesi di laurea potrà essere lo sviluppo originale di un argomento definito nella sua problematicità; la ricognizione di ricerche esistenti di uno o più autori; il resoconto di un dibattito attorno a un problema o a un paradigma educativo attinente al profilo curricolare e disciplinare del CdS; la rielaborazione critico/teorica dell'esperienza di un'esperienza di ricerca empirica o di tirocinio. L'assegnazione dei 6 CFU e l'attribuzione della votazione sono stabilite da una commissione nominata secondo le procedure previste dall'art. 21 del Regolamento Didattico di Ateneo, che esprime la sua valutazione in riferimento all'intero percorso di studi, alla coerenza tra obiettivi formativi e obiettivi professionali, all'analisi critica dell'esperienza di tirocinio svolta. L'elaborato sarà redatto dallo studente nelle forme testuali specifiche indicate nelle Linee Guide poste sul sito del CdS; tempi e modalità della presentazione dell'elaborato dovranno rispettare le indicazioni contenute nelle Linee Guida e i termini di calendario stabiliti ogni anno dalla Scuola. All'elaborato sarà attribuito un punteggio in centodecimi (livello di sufficienza: 66; livello massimo: 110), con possibile attribuzione, in caso di eccellenza, della menzione della "lode". Il Corso di Laurea si impegna, inoltre, a sostenere gli studenti che abbiano sospeso, a causa di problematiche varie, il percorso formativo, seguendoli con un apposito team per la messa a punto ed elaborazione della tesi di laurea e ad incentivare gli studenti più meritevoli e che terminano il percorso nel triennio previsto.

ART. 13 Procedure e criteri per eventuali trasferimenti e per il riconoscimento dei crediti formativi acquisiti in altri corsi di studio e di crediti acquisiti dallo studente per competenze ed abilità professionali adeguatamente certificate e/o di conoscenze ed abilità maturate in attività formative di livello post-secondario

Per il passaggio alle Lauree Magistrali , salvo restando il fatto che lo studente è libero di scegliere il corso di laurea preferito, la nostra struttura didattica indica nel corso di laurea Magistrale Scienze dell'Educazione degli Adulti, formazione continua e scienze pedagogiche , il percorso di studi in continuità con questa triennale e quindi l'accesso è privo di debiti. Gli immatricolati in possesso di una carriera universitaria o che hanno effettuato un passaggio/trasferimento, possono presentare nei tempi e nei modi indicati dal Manifesto degli Studi richiesta di riconoscimento dei crediti di cui sono in possesso. Il Corso di Studi, fermo restando l'obbligo imposto dal Regolamento didattico di Ateneo che per i trasferimenti che avvengono da Corsi di Studio collocati nella stessa classe, venga effettuato il massimo riconoscimento possibile dei crediti già acquisiti, e comunque non meno del 50 per cento degli stessi relativi al medesimo Settore Scientifico-Disciplinare, si riserva di definire, tramite una delibera presa dal Consiglio ad inizio di ogni anno accademico, i criteri di riconoscimento dei crediti acquisiti in carriere dell'Ateneo Fiorentino o di altri Atenei. Tale delibera sarà quindi trasmessa alla Segreteria studenti e pubblicizzata sul sito. Per quanto riguarda il riconoscimento di titoli non universitari, il riconoscimento massimo sarà di 12 CFU e relativamente ai laboratori, alla lingua e al tirocinio. Il Servizio Civile, se svolto in ambito relativo alla professionalità per cui gli studenti sono formati, potrà essere riconosciuto come tirocinio, rientrando comunque nei 12 CFU massimi di riconoscimento.

ART. 14 Servizi di tutorato

Tutti i docenti sono a disposizione anche durante l'orario di ricevimento per accogliere gli studenti che necessitino di un servizio di tutorato.

ART. 15 Pubblicità su procedimenti e decisioni assunte

Gli studenti sono informati che ogni pratica, procedura e/o decisione che li riguarda, è disponibile in primo luogo presso la Segreteria didattica del Corso di Laurea. L'efficacia della comunicazione e pubblicizzazione dei procedimenti e decisioni assunte dal Corso di Studio è garantita dalle seguenti pratiche:

- aggiornamento del sito web del Corso di Studio;
- periodiche attività di orientamento coordinate con gli studenti;
- uso della posta elettronica istituzionale degli studenti come forma prioritaria di comunicazione

ART. 16 Valutazione della qualità'

Il Consiglio di Corso di Studio elegge nel proprio seno un Gruppo di Riesame che cura il livello di adeguamento dei processi ai criteri della qualità definiti da ANVUR. Il Corso di Studio utilizza la valutazione, così come definita dal processo A.V.A.2.0, come strumento principale per la propria crescita e funzionamento. Il criterio in base al quale sono stati scelti i componenti del Gruppo di Riesame tiene conto dei tre curricula in cui si articola il CdS. La composizione del Gruppo di Riesame prevede inoltre una unità di personale amministrativo, in condivisione con altri CdS, due rappresentanti degli studenti e un rappresentante del mondo del lavoro. Il Gruppo di Riesame individua al suo interno un Presidente che coordina le attività di monitoraggio e valutazione del CdS e riporta gli esiti nell'ambito del Comitato per la didattica (CD) e nel CCdS, sottoponendo a discussione ed approvazione quanto di competenza. Per alcune informazioni il Gruppo di Riesame si avvale di dati provenienti da vari uffici (Presidenza, Strutture didattiche, etc.) nonché informazioni fornite da SIAF (Servizi Informatici dell'Ateneo Fiorentino) e dall'Ufficio Servizi Statistici di Ateneo. Il Gruppo di Riesame realizza una valutazione annuale del Corso e programma le azioni di miglioramento attraverso il Rapporto di Riesame.

ART. 17 Quadro delle attività formative**PERCORSO E34 - Percorso EDUCATORE PER LA PRIMA INFANZIA**

Tipo Attività Formativa: Base	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	24		M-PED/01 12 CFU (settore obbligatorio)	B024151 - PEDAGOGIA GENERALE Anno Corso: 1	12
			M-PED/02 6 CFU (settore obbligatorio)	B024152 - STORIA DEI PROCESSI FORMATIVI Anno Corso: 1	6
			M-PED/03 6 CFU (settore obbligatorio)	B024153 - NUOVE TECNOLOGIE PER L'EDUCAZIONE E LA FORMAZIONE Anno Corso: 1	6
Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	24		M-DEA/01 6 CFU (settore obbligatorio)	B024157 - ANTROPOLOGIA CULTURALE Anno Corso: 2	6
			M-PSI/04 12 CFU (settore obbligatorio)	B024154 - PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE Anno Corso: 1	6
				B024155 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO Anno Corso: 2	6
			SPS/07 6 CFU (settore obbligatorio)	B024156 - SOCIOLOGIA GENERALE Anno Corso: 1	6
Totale Base	48				48

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	48		M-PED/01 30 CFU	B024162 - FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE Anno Corso: 3	12
				B027804 - PEDAGOGIA DEI SERVIZI PER L'INFANZIA Anno Corso: 3	6
				B027801 - PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE EDUCATIVA Anno Corso: 3	6
				B024158 - PEDAGOGIA SOCIALE Anno Corso: 1	12
				B027803 - SCRITTURA DI SE' E FORMAZIONE Anno Corso: 3	6
			M-PED/02 12 CFU	B024163 - LETTERATURA PER L'INFANZIA Anno Corso: 2	12
				B024164 - STORIA DELLA SCUOLA E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE Anno Corso: 3	6

				I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche	12		IUS/07	B027802 - ELEMENTI DI DIRITTO DEL LAVORO Anno Corso: 3	6
			IUS/10	B027797 - ELEMENTI DI DIRITTO Anno Corso: 2	6
			M-STO/04	B027794 - STORIA CONTEMPORANEA Anno Corso: 2	6
			M-STO/05	B027795 - STORIA DELLE SCIENZE Anno Corso: 2	6
			SECS-P/07	B027796 - ELEMENTI DI ECONOMIA AZIENDALE PER IL TERZO SETTORE Anno Corso: 2	6
			SECS-P/10	B024189 - ORGANIZZAZIONE DELLE IMPRESE PER I SERVIZI EDUCATIVI Anno Corso: 3	6
			SECS-S/05	B024166 - STATISTICA SOCIALE Anno Corso: 3	6
				I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Discipline linguistiche e artistiche	6		ICAR/17	B027789 - DISEGNO Anno Corso: 1	6
			L-ART/06	B027792 - STORIA DELLA RADIO E DELLA TELEVISIONE Anno Corso: 1	6
			M-FIL/04	B027791 - ESTETICA Anno Corso: 1	6
				I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili	6		MED/38	B027787 - ELEMENTI DI PEDIATRIA Anno Corso: 1	6
			M-PSI/02	B027788 - INTRODUZIONE AI PROCESSI DI APPRENDIMENTO Anno Corso: 1	6
				I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale Caratterizzante	72				132
Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Attività formative affini o integrative	24		INF/01	B013447 - INFORMATICA Anno Corso: 2	6
			M-PED/01	B024169 - PEDAGOGIA DELLA FAMIGLIA Anno Corso: 2	6
			18 CFU (settore obbligatorio)	B024170 - PEDAGOGIA DELL'INFANZIA Anno Corso: 2	12
			M-PED/03	B024172 - METODOLOGIA DEL GIOCO E DELL'ANIMAZIONE Anno Corso: 2	6
				B027798 - PROGETTAZIONE EDUCATIVA PER LA PRIMA INFANZIA Anno Corso: 2	6

			M-PSI/06	B024171 - PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI Anno Corso: 2	6
				I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale Affine/Integrativa	24				42

Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
A scelta dello studente	12				
Totale A scelta dello studente	12				

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Per la prova finale	6			B022733 - PROVA FINALE Anno Corso: 3 SSD: PROFIN S	6
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3			B008730 - IDONEITA' DI LINGUA STRANIERA - FRANCESE Anno Corso: 3 SSD: NN	3
				B008728 - IDONEITA' DI LINGUA STRANIERA - INGLESE Anno Corso: 3 SSD: NN	3
				B027806 - IDONEITA' DI LINGUA STRANIERA - SPAGNOLO Anno Corso: 3 SSD: NN	3
				I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale Lingua/Prova Finale	9				15

Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Totale Altro	15				

Altre Attività Formative:

Attività Formativa	TAF	Ambito	SSD	CFU
B024182 - LABORATORIO SULLA LETTURA DEI LINGUAGGI ICONOGRAFICI, ARTISTICI E MASSMEDIOLGICI Anno Corso: 3	F	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	NN	3
B024180 - LABORATORIO SULL'APPROCCIO ALLE EMOZIONI, AGLI AFFETTI E AL DIALOGO Anno Corso: 3	F	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	NN	3
B024178 - TIROCINIO Anno Corso: 2	F	Tirocini formativi e di orientamento	NN	9
B003279 - TIROCINIO Anno Corso: 3	F	Tirocini formativi e di orientamento	NN	6
B024179 - TIROCINIO Anno Corso: 3	F	Tirocini formativi e di orientamento	NN	3
				24

Totale CFU Minimi Percorso	180
Totale CFU AF	261

PERCORSO E35 - Percorso EDUCATORE PER L'ETA' ADULTA E LA TERZA ETA'

Tipo Attività Formativa: Base	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	24		M-PED/01 12 CFU (settore obbligatorio)	B024151 - PEDAGOGIA GENERALE Anno Corso: 1	12
			M-PED/02 6 CFU (settore obbligatorio)	B024152 - STORIA DEI PROCESSI FORMATIVI Anno Corso: 1	6
			M-PED/03 6 CFU (settore obbligatorio)	B024153 - NUOVE TECNOLOGIE PER L'EDUCAZIONE E LA FORMAZIONE Anno Corso: 1	6
Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	24		M-DEA/01 6 CFU (settore obbligatorio)	B024157 - ANTROPOLOGIA CULTURALE Anno Corso: 2	6
			M-PSI/04 12 CFU (settore obbligatorio)	B024154 - PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE Anno Corso: 1	6
				B024155 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO Anno Corso: 2	6
			SPS/07 6 CFU (settore obbligatorio)	B024156 - SOCIOLOGIA GENERALE Anno Corso: 1	6
Totale Base	48				48

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	48		M-PED/01 30 CFU	B024162 - FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE Anno Corso: 3	12
				B027801 - PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE EDUCATIVA Anno Corso: 3	6
				B024158 - PEDAGOGIA SOCIALE Anno Corso: 1	12
				B024186 - PEDAGOGIA SOCIALE ED EDUCAZIONE DEGLI ADULTI Anno Corso: 2	12
				B027803 - SCRITTURA DI SE' E FORMAZIONE Anno Corso: 3	6
			M-PED/02 6 CFU	B024164 - STORIA DELLA SCUOLA E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE Anno Corso: 3	6
				B024188 - STORIA DELL'EDUCAZIONE Anno Corso: 2	6
				I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche	12		IUS/07	B027802 - ELEMENTI DI DIRITTO DEL LAVORO Anno Corso: 3	6

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

			IUS/10	B027797 - ELEMENTI DI DIRITTO Anno Corso: 2	6
			M-STO/04	B027794 - STORIA CONTEMPORANEA Anno Corso: 2	6
			M-STO/05	B027795 - STORIA DELLE SCIENZE Anno Corso: 2	6
			SECS-P/07	B027796 - ELEMENTI DI ECONOMIA AZIENDALE PER IL TERZO SETTORE Anno Corso: 2	6
			SECS-P/10	B024189 - ORGANIZZAZIONE DELLE IMPRESE PER I SERVIZI EDUCATIVI Anno Corso: 3	6
			SECS-S/05	B024166 - STATISTICA SOCIALE Anno Corso: 3	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati
Discipline linguistiche e artistiche	6		ICAR/17	B027789 - DISEGNO Anno Corso: 1	6
			L-ART/06	B027792 - STORIA DELLA RADIO E DELLA TELEVISIONE Anno Corso: 1	6
			M-FIL/04	B027791 - ESTETICA Anno Corso: 1	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati
Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili	6		MED/38	B027787 - ELEMENTI DI PEDIATRIA Anno Corso: 1	6
			M-PSI/02	B027788 - INTRODUZIONE AI PROCESSI DI APPRENDIMENTO Anno Corso: 1	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati
Totale Caratterizzante	72				132
Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Attività formative affini o integrative	24		INF/01	B013447 - INFORMATICA Anno Corso: 2	6
			M-PED/01 12 CFU (settore obbligatorio)	B024190 - PEDAGOGIA DEI SERVIZI TERRITORIALI PER LA FORMAZIONE Anno Corso: 2	6
				B024169 - PEDAGOGIA DELLA FAMIGLIA Anno Corso: 2	6
			M-PED/03 6 CFU (settore obbligatorio)	B024191 - PROGETTAZIONE DELLA FORMAZIONE IN ETA' ADULTA Anno Corso: 3	6
			M-PSI/06	B024171 - PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI Anno Corso: 2	6
			SPS/09	B027799 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO Anno Corso: 2	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati

Totale Affine/Integrativa	24				36
---------------------------	----	--	--	--	----

Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
A scelta dello studente	12				
Totale A scelta dello studente	12				

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Per la prova finale	6			B022733 - PROVA FINALE Anno Corso: 3 SSD: PROFIN S	6
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3			B008730 - IDONEITA' DI LINGUA STRANIERA - FRANCESE Anno Corso: 3 SSD: NN	3
				B008728 - IDONEITA' DI LINGUA STRANIERA - INGLESE Anno Corso: 3 SSD: NN	3
				B027806 - IDONEITA' DI LINGUA STRANIERA - SPAGNOLO Anno Corso: 3 SSD: NN	3
				I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale Lingua/Prova Finale	9				15

Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Totale Altro	15				

Altre Attività Formative:

Attività Formativa	TAF	Ambito	SSD	CFU
B024181 - LABORATORIO SULLA PROGETTAZIONE DELLE COMPETENZE DELL'EDUCATORE Anno Corso: 3	F	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	NN	3
B024185 - LABORATORIO SULLE DIFFERENTI ABILITA' E BISOGNI EDUCATIVI NEL LIFELONG LEARNING Anno Corso: 3	F	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	NN	3
B024178 - TIROCINIO Anno Corso: 2	F	Tirocini formativi e di orientamento	NN	9
B003279 - TIROCINIO Anno Corso: 3	F	Tirocini formativi e di orientamento	NN	6
B024179 - TIROCINIO Anno Corso: 3	F	Tirocini formativi e di orientamento	NN	3
				24

Totale CFU Minimi Percorso	180
Totale CFU AF	255

PERCORSO E36 - Percorso EDUCATORE PER L'INCLUSIONE DELLA DISABILITA' E DEL DISAGIO GIOVANILE

Tipo Attività Formativa: Base	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	24		M-PED/01 12 CFU (settore obbligatorio)	B024151 - PEDAGOGIA GENERALE Anno Corso: 1	12
			M-PED/02 6 CFU (settore obbligatorio)	B024152 - STORIA DEI PROCESSI FORMATIVI Anno Corso: 1	6
			M-PED/03 6 CFU (settore obbligatorio)	B024153 - NUOVE TECNOLOGIE PER L'EDUCAZIONE E LA FORMAZIONE Anno Corso: 1	6
Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	24		M-DEA/01 6 CFU (settore obbligatorio)	B024157 - ANTROPOLOGIA CULTURALE Anno Corso: 2	6
			M-PSI/04 12 CFU (settore obbligatorio)	B024154 - PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE Anno Corso: 1	6
				B024155 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO Anno Corso: 2	6
			SPS/07 6 CFU (settore obbligatorio)	B024156 - SOCIOLOGIA GENERALE Anno Corso: 1	6
Totale Base	48				48

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	42		M-PED/01 36 CFU	B024162 - FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE Anno Corso: 3	12
				B024192 - PEDAGOGIA DELLA GESTIONE DEI CONFLITTI Anno Corso: 2	12
				B027801 - PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE EDUCATIVA Anno Corso: 3	6
				B024158 - PEDAGOGIA SOCIALE Anno Corso: 1	12
				B027803 - SCRITTURA DI SE' E FORMAZIONE Anno Corso: 3	6
			M-PED/02	B024164 - STORIA DELLA SCUOLA E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE Anno Corso: 3	6
				I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche	12		IUS/07	B027802 - ELEMENTI DI DIRITTO DEL LAVORO Anno Corso: 3	6
			IUS/10	B027797 - ELEMENTI DI DIRITTO Anno Corso: 2	6

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

			M-STO/04	B027794 - STORIA CONTEMPORANEA Anno Corso: 2	6
			M-STO/05	B027795 - STORIA DELLE SCIENZE Anno Corso: 2	6
			SECS-P/07	B027796 - ELEMENTI DI ECONOMIA AZIENDALE PER IL TERZO SETTORE Anno Corso: 2	6
			SECS-P/10	B024189 - ORGANIZZAZIONE DELLE IMPRESE PER I SERVIZI EDUCATIVI Anno Corso: 3	6
			SECS-S/05	B024166 - STATISTICA SOCIALE Anno Corso: 3	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati
Discipline linguistiche e artistiche	6		ICAR/17	B027789 - DISEGNO Anno Corso: 1	6
			L-ART/06	B027792 - STORIA DELLA RADIO E DELLA TELEVISIONE Anno Corso: 1	6
			M-FIL/04	B027791 - ESTETICA Anno Corso: 1	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati
Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili	12		MED/38	B027787 - ELEMENTI DI PEDIATRIA Anno Corso: 1	6
			M-PSI/02	B027788 - INTRODUZIONE AI PROCESSI DI APPRENDIMENTO Anno Corso: 1	6
			M-PSI/04 6 CFU (settore obbligatorio)	B024193 - PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' E DEI DISTURBI DELLO SVILUPPO Anno Corso: 2	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati
Totale Caratterizzante	72				132
Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Attività formative affini o integrative	24		INF/01	B013447 - INFORMATICA Anno Corso: 2	6
			M-PED/01 18 CFU (settore obbligatorio)	B024169 - PEDAGOGIA DELLA FAMIGLIA Anno Corso: 2	6
				B027800 - PEDAGOGIA DELLA MARGINALITA' E DELLE DIFFERENZE Anno Corso: 2	6
				B024194 - PEDAGOGIA DELL'ADOLESCENZA Anno Corso: 2	6
				B027805 - PEDAGOGIA INTERCULTURALE E DEI DIRITTI UMANI Anno Corso: 3	6
			M-PED/03	B024172 - METODOLOGIA DEL GIOCO E DELL'ANIMAZIONE Anno Corso: 2	6
			M-PSI/06	B024171 - PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI Anno Corso: 2	6

				I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale Affine/Integrativa	24				42
Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
A scelta dello studente	12				
Totale A scelta dello studente	12				
Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Per la prova finale	6			B022733 - PROVA FINALE Anno Corso: 3 SSD: PROFIN S	6
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3			B008730 - IDONEITA' DI LINGUA STRANIERA - FRANCESE Anno Corso: 3 SSD: NN	3
				B008728 - IDONEITA' DI LINGUA STRANIERA - INGLESE Anno Corso: 3 SSD: NN	3
				B027806 - IDONEITA' DI LINGUA STRANIERA - SPAGNOLO Anno Corso: 3 SSD: NN	3
				I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale Lingua/Prova Finale	9				15
Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Totale Altro	15				

Altre Attività Formative:

Attività Formativa	TAF	Ambito	SSD	CFU
B024184 - LABORATORIO SULLA PROGETTAZIONE DELLE ATTIVITA' LUDICHE E DI ANIMAZIONE Anno Corso: 3	F	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	NN	3
B024183 - LABORATORIO SULLE PARI OPPORTUNITA' E SUL GENERE Anno Corso: 3	F	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	NN	3
B003279 - TIROCINIO Anno Corso: 3	F	Tirocini formativi e di orientamento	NN	6
B024179 - TIROCINIO Anno Corso: 3	F	Tirocini formativi e di orientamento	NN	3
B024178 - TIROCINIO Anno Corso: 2	F	Tirocini formativi e di orientamento	NN	9
				24

Totale CFU Minimi Percorso	180
Totale CFU AF	261

ART. 18 Piano degli studi**PERCORSO E34 - EDUCATORE PER LA PRIMA INFANZIA****1° Anno (78)**

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
B024153 - NUOVE TECNOLOGIE PER L'EDUCAZIONE E LA FORMAZIONE	6	M-PED/03	Base / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:36		Obbligatorio	Orale
B024151 - PEDAGOGIA GENERALE	12	M-PED/01	Base / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:72		Obbligatorio	Orale
B024154 - PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	6	M-PSI/04	Base / Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche		LEZ:36		Obbligatorio	Orale
B024156 - SOCIOLOGIA GENERALE	6	SPS/07	Base / Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche		LEZ:36		Obbligatorio	Orale
B024152 - STORIA DEI PROCESSI FORMATIVI	6	M-PED/02	Base / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:36		Obbligatorio	Orale
B027789 - DISEGNO	6	ICAR/17	Caratterizzante / Discipline linguistiche e artistiche		LEZ:36		Opzionale	Orale
B027787 - ELEMENTI DI PEDIATRIA	6	MED/38	Caratterizzante / Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili		LEZ:36		Opzionale	Orale
B027791 - ESTETICA	6	M-FIL/04	Caratterizzante / Discipline linguistiche e artistiche		LEZ:36		Opzionale	Orale
B027788 - INTRODUZIONE AI PROCESSI DI APPRENDIMENTO	6	M-PSI/02	Caratterizzante / Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili		LEZ:36		Opzionale	Orale
B024158 - PEDAGOGIA SOCIALE	12	M-PED/01	Caratterizzante / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:72		Obbligatorio	Orale
B027792 - STORIA DELLA RADIO E DELLA TELEVISIONE	6	L-ART/06	Caratterizzante / Discipline linguistiche e artistiche		LEZ:36		Opzionale	Orale

2° Anno (99)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
--------------------	-----	---------	------------	------------------------	-----------------	---------	-------------------	------------

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
B024157 - ANTROPOLOGIA CULTURALE	6	M-DEA/01	Base / Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche		LEZ:36		Obbligatorio	Orale
B024155 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	6	M-PSI/04	Base / Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche		LEZ:36		Obbligatorio	Orale
B027797 - ELEMENTI DI DIRITTO	6	IUS/10	Caratterizzante / Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche		LEZ:36		Opzionale	Orale
B027796 - ELEMENTI DI ECONOMIA AZIENDALE PER IL TERZO SETTORE	6	SECS-P/07	Caratterizzante / Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche		LEZ:36		Opzionale	Orale
B024163 - LETTERATURA PER L'INFANZIA	12	M-PED/02	Caratterizzante / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:72		Obbligatorio	Orale
B027794 - STORIA CONTEMPORANEA	6	M-STO/04	Caratterizzante / Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche		LEZ:36		Opzionale	Orale
B027795 - STORIA DELLE SCIENZE	6	M-STO/05	Caratterizzante / Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche		LEZ:36		Opzionale	Orale
B013447 - INFORMATICA	6	INF/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:36		Opzionale	Orale
B024172 - METODOLOGIA DEL GIOCO E DELL'ANIMAZIONE	6	M-PED/03	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:36		Opzionale	Orale
B024169 - PEDAGOGIA DELLA FAMIGLIA	6	M-PED/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:36		Obbligatorio	Orale
B024170 - PEDAGOGIA DELL'INFANZIA	12	M-PED/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:72		Obbligatorio	Orale
B027798 - PROGETTAZIONE EDUCATIVA PER LA PRIMA INFANZIA	6	M-PED/03	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:36		Opzionale	Orale
B024171 - PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI	6	M-PSI/06	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:36		Opzionale	Orale
B024178 - TIROCINIO	9	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento		TIR:225		Obbligatorio	Orale

3° Anno (84)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
--------------------	-----	---------	------------	------------------------	-----------------	---------	-------------------	------------

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
B027802 - ELEMENTI DI DIRITTO DEL LAVORO	6	IUS/07	Caratterizzante / Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche		LEZ:36		Opzionale	Orale
B024162 - FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE	12	M-PED/01	Caratterizzante / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:72		Obbligatorio	Orale
B024189 - ORGANIZZAZIONE DELLE IMPRESE PER I SERVIZI EDUCATIVI	6	SECS-P/10	Caratterizzante / Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche		LEZ:36		Opzionale	Orale
B027804 - PEDAGOGIA DEI SERVIZI PER L'INFANZIA	6	M-PED/01	Caratterizzante / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:36		Obbligatorio	Orale
B027801 - PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE EDUCATIVA	6	M-PED/01	Caratterizzante / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:36		Opzionale	Orale
B027803 - SCRITTURA DI SE' E FORMAZIONE	6	M-PED/01	Caratterizzante / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:36		Opzionale	Orale
B024166 - STATISTICA SOCIALE	6	SECS-S/05	Caratterizzante / Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche		LEZ:36		Opzionale	Orale
B024164 - STORIA DELLA SCUOLA E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE	6	M-PED/02	Caratterizzante / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:36		Opzionale	Orale
B008730 - IDONEITA' DI LINGUA STRANIERA - FRANCESE	3	NN	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		LEZ:0		Opzionale	Orale
B008728 - IDONEITA' DI LINGUA STRANIERA - INGLESE	3	NN	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		LEZ:0		Opzionale	Orale
B027806 - IDONEITA' DI LINGUA STRANIERA - SPAGNOLO	3	NN	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		LEZ:0			Orale
B022733 - PROVA FINALE	6	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		PRF:0		Obbligatorio	Orale
B024182 - LABORATORIO SULLA LETTURA DEI LINGUAGGI ICONOGRAFICI, ARTISTICI E MASSMEDIOLGICI	3	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		LAB:18		Opzionale	Orale
B024180 - LABORATORIO SULL'APPROCCIO ALLE EMOZIONI, AGLI AFFETTI E AL DIALOGO	3	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		LAB:18		Opzionale	Orale
B003279 - TIROCINIO	6	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento		TIR:150		Opzionale	Orale
B024179 - TIROCINIO	3	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento		TIR:75		Opzionale	Orale

PERCORSO E35 - EDUCATORE PER L'ETA' ADULTA E LA TERZA ETA'**1° Anno (78)**

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
B024153 - NUOVE TECNOLOGIE PER L'EDUCAZIONE E LA FORMAZIONE	6	M-PED/03	Base / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:36		Obbligatorio	Orale
B024151 - PEDAGOGIA GENERALE	12	M-PED/01	Base / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:72		Obbligatorio	Orale
B024154 - PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	6	M-PSI/04	Base / Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche		LEZ:36		Obbligatorio	Orale
B024156 - SOCIOLOGIA GENERALE	6	SPS/07	Base / Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche		LEZ:36		Obbligatorio	Orale
B024152 - STORIA DEI PROCESSI FORMATIVI	6	M-PED/02	Base / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:36		Obbligatorio	Orale
B027789 - DISEGNO	6	ICAR/17	Caratterizzante / Discipline linguistiche e artistiche		LEZ:36		Opzionale	Orale
B027787 - ELEMENTI DI PEDIATRIA	6	MED/38	Caratterizzante / Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili		LEZ:36		Opzionale	Orale
B027791 - ESTETICA	6	M-FIL/04	Caratterizzante / Discipline linguistiche e artistiche		LEZ:36		Opzionale	Orale
B027788 - INTRODUZIONE AI PROCESSI DI APPRENDIMENTO	6	M-PSI/02	Caratterizzante / Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili		LEZ:36		Opzionale	Orale
B024158 - PEDAGOGIA SOCIALE	12	M-PED/01	Caratterizzante / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:72		Obbligatorio	Orale
B027792 - STORIA DELLA RADIO E DELLA TELEVISIONE	6	L-ART/06	Caratterizzante / Discipline linguistiche e artistiche		LEZ:36		Opzionale	Orale

2° Anno (93)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
B024157 - ANTROPOLOGIA CULTURALE	6	M-DEA/01	Base / Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche		LEZ:36		Obbligatorio	Orale
B024155 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	6	M-PSI/04	Base / Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche		LEZ:36		Obbligatorio	Orale

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
B027797 - ELEMENTI DI DIRITTO	6	IUS/10	Caratterizzante / Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche		LEZ:36		Opzionale	Orale
B027796 - ELEMENTI DI ECONOMIA AZIENDALE PER IL TERZO SETTORE	6	SECS-P/07	Caratterizzante / Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche		LEZ:36		Opzionale	Orale
B024186 - PEDAGOGIA SOCIALE ED EDUCAZIONE DEGLI ADULTI	12	M-PED/01	Caratterizzante / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:72		Obbligatorio	Orale
B027794 - STORIA CONTEMPORANEA	6	M-STO/04	Caratterizzante / Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche		LEZ:36		Opzionale	Orale
B027795 - STORIA DELLE SCIENZE	6	M-STO/05	Caratterizzante / Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche		LEZ:36		Opzionale	Orale
B024188 - STORIA DELL'EDUCAZIONE	6	M-PED/02	Caratterizzante / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:36		Obbligatorio	Orale
B013447 - INFORMATICA	6	INF/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:36		Opzionale	Orale
B024190 - PEDAGOGIA DEI SERVIZI TERRITORIALI PER LA FORMAZIONE	6	M-PED/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:36		Obbligatorio	Orale
B024169 - PEDAGOGIA DELLA FAMIGLIA	6	M-PED/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:36		Obbligatorio	Orale
B024171 - PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI	6	M-PSI/06	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:36		Opzionale	Orale
B027799 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO	6	SPS/09	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:36		Opzionale	Orale
B024178 - TIROCINIO	9	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento		TIR:225		Obbligatorio	Orale

3° Anno (84)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
B027802 - ELEMENTI DI DIRITTO DEL LAVORO	6	IUS/07	Caratterizzante / Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche		LEZ:36		Opzionale	Orale
B024162 - FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE	12	M-PED/01	Caratterizzante / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:72		Obbligatorio	Orale

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
B024189 - ORGANIZZAZIONE DELLE IMPRESE PER I SERVIZI EDUCATIVI	6	SECS-P/10	Caratterizzante / Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche		LEZ:36		Opzionale	Orale
B027801 - PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE EDUCATIVA	6	M-PED/01	Caratterizzante / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:36		Opzionale	Orale
B027803 - SCRITTURA DI SE' E FORMAZIONE	6	M-PED/01	Caratterizzante / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:36		Opzionale	Orale
B024166 - STATISTICA SOCIALE	6	SECS-S/05	Caratterizzante / Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche		LEZ:36		Opzionale	Orale
B024164 - STORIA DELLA SCUOLA E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE	6	M-PED/02	Caratterizzante / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:36		Opzionale	Orale
B024191 - PROGETTAZIONE DELLA FORMAZIONE IN ETA' ADULTA	6	M-PED/03	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:36		Obbligatorio	Orale
B008730 - IDONEITA' DI LINGUA STRANIERA - FRANCESE	3	NN	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		LEZ:0		Opzionale	Orale
B008728 - IDONEITA' DI LINGUA STRANIERA - INGLESE	3	NN	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		LEZ:0		Opzionale	Orale
B027806 - IDONEITA' DI LINGUA STRANIERA - SPAGNOLO	3	NN	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		LEZ:0			Orale
B022733 - PROVA FINALE	6	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		PRF:0		Obbligatorio	Orale
B024181 - LABORATORIO SULLA PROGETTAZIONE DELLE COMPETENZE DELL'EDUCATORE	3	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		LAB:18		Opzionale	Orale
B024185 - LABORATORIO SULLE DIFFERENTI ABILITA' E BISOGNI EDUCATIVI NEL LIFELONG LEARNING	3	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		LAB:18		Opzionale	Orale
B003279 - TIROCINIO	6	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento		TIR:150		Opzionale	Orale
B024179 - TIROCINIO	3	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento		TIR:75		Opzionale	Orale

PERCORSO E36 - EDUCATORE PER L'INCLUSIONE DELLA DISABILITA' E DEL DISAGIO GIOVANILE**1° Anno (78)**

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
B024153 - NUOVE TECNOLOGIE PER L'EDUCAZIONE E LA FORMAZIONE	6	M-PED/03	Base / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:36		Obbligatorio	Orale
B024151 - PEDAGOGIA GENERALE	12	M-PED/01	Base / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:72		Obbligatorio	Orale
B024154 - PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	6	M-PSI/04	Base / Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche		LEZ:36		Obbligatorio	Orale
B024156 - SOCIOLOGIA GENERALE	6	SPS/07	Base / Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche		LEZ:36		Obbligatorio	Orale
B024152 - STORIA DEI PROCESSI FORMATIVI	6	M-PED/02	Base / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:36		Obbligatorio	Orale
B027789 - DISEGNO	6	ICAR/17	Caratterizzante / Discipline linguistiche e artistiche		LEZ:36		Opzionale	Orale
B027787 - ELEMENTI DI PEDIATRIA	6	MED/38	Caratterizzante / Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili		LEZ:36		Opzionale	Orale
B027791 - ESTETICA	6	M-FIL/04	Caratterizzante / Discipline linguistiche e artistiche		LEZ:36		Opzionale	Orale
B027788 - INTRODUZIONE AI PROCESSI DI APPRENDIMENTO	6	M-PSI/02	Caratterizzante / Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili		LEZ:36		Opzionale	Orale
B024158 - PEDAGOGIA SOCIALE	12	M-PED/01	Caratterizzante / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:72		Obbligatorio	Orale
B027792 - STORIA DELLA RADIO E DELLA TELEVISIONE	6	L-ART/06	Caratterizzante / Discipline linguistiche e artistiche		LEZ:36		Opzionale	Orale

2° Anno (99)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
B024157 - ANTROPOLOGIA CULTURALE	6	M-DEA/01	Base / Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche		LEZ:36		Obbligatorio	Orale
B024155 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	6	M-PSI/04	Base / Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche		LEZ:36		Obbligatorio	Orale

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
B027797 - ELEMENTI DI DIRITTO	6	IUS/10	Caratterizzante / Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche		LEZ:36		Opzionale	Orale
B027796 - ELEMENTI DI ECONOMIA AZIENDALE PER IL TERZO SETTORE	6	SECS-P/07	Caratterizzante / Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche		LEZ:36		Opzionale	Orale
B024192 - PEDAGOGIA DELLA GESTIONE DEI CONFLITTI	12	M-PED/01	Caratterizzante / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:72		Obbligatorio	Orale
B024193 - PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' E DEI DISTURBI DELLO SVILUPPO	6	M-PSI/04	Caratterizzante / Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili		LEZ:36		Obbligatorio	Orale
B027794 - STORIA CONTEMPORANEA	6	M-STO/04	Caratterizzante / Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche		LEZ:36		Opzionale	Orale
B027795 - STORIA DELLE SCIENZE	6	M-STO/05	Caratterizzante / Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche		LEZ:36		Opzionale	Orale
B013447 - INFORMATICA	6	INF/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:36		Opzionale	Orale
B024172 - METODOLOGIA DEL GIOCO E DELL'ANIMAZIONE	6	M-PED/03	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:36		Opzionale	Orale
B024169 - PEDAGOGIA DELLA FAMIGLIA	6	M-PED/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:36		Obbligatorio	Orale
B027800 - PEDAGOGIA DELLA MARGINALITA' E DELLE DIFFERENZE	6	M-PED/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:36		Opzionale	Orale
B024194 - PEDAGOGIA DELL'ADOLESCENZA	6	M-PED/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:36		Opzionale	Orale
B024171 - PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI	6	M-PSI/06	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:36		Opzionale	Orale
B024178 - TIROCINIO	9	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento		TIR:225		Obbligatorio	Orale

3° Anno (84)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
B027802 - ELEMENTI DI DIRITTO DEL LAVORO	6	IUS/07	Caratterizzante / Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche		LEZ:36		Opzionale	Orale

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
B024162 - FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE	12	M-PED/01	Caratterizzante / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:72		Obbligatorio	Orale
B024189 - ORGANIZZAZIONE DELLE IMPRESE PER I SERVIZI EDUCATIVI	6	SECS-P/10	Caratterizzante / Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche		LEZ:36		Opzionale	Orale
B027801 - PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE EDUCATIVA	6	M-PED/01	Caratterizzante / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:36		Opzionale	Orale
B027803 - SCRITTURA DI SE' E FORMAZIONE	6	M-PED/01	Caratterizzante / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:36		Opzionale	Orale
B024166 - STATISTICA SOCIALE	6	SECS-S/05	Caratterizzante / Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche		LEZ:36		Opzionale	Orale
B024164 - STORIA DELLA SCUOLA E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE	6	M-PED/02	Caratterizzante / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:36		Opzionale	Orale
B027805 - PEDAGOGIA INTERCULTURALE E DEI DIRITTI UMANI	6	M-PED/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:36		Obbligatorio	Orale
B008730 - IDONEITA' DI LINGUA STRANIERA - FRANCESE	3	NN	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		LEZ:0		Opzionale	Orale
B008728 - IDONEITA' DI LINGUA STRANIERA - INGLESE	3	NN	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		LEZ:0		Opzionale	Orale
B027806 - IDONEITA' DI LINGUA STRANIERA - SPAGNOLO	3	NN	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		LEZ:0			Orale
B022733 - PROVA FINALE	6	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		PRF:0		Obbligatorio	Orale
B024184 - LABORATORIO SULLA PROGETTAZIONE DELLE ATTIVITA' LUDICHE E DI ANIMAZIONE	3	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		LAB:18		Opzionale	Orale
B024183 - LABORATORIO SULLE PARI OPPORTUNITA' E SUL GENERE	3	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		LAB:18		Opzionale	Orale
B003279 - TIROCINIO	6	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento		TIR:150		Opzionale	Orale
B024179 - TIROCINIO	3	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento		TIR:75		Opzionale	Orale